



# PLAN SZKOLENIA

## MODUŁ TEORETYCZNY



Co-funded by the  
Rights, Equality &  
Citizenship Programme  
of the European Union

"Treść tego modułu szkoleniowego reprezentuje jedynie poglądy autora, który ponosi wyłączną odpowiedzialność. Komisja Europejska nie ponosi żadnej odpowiedzialności za wykorzystanie zawartych w niej informacji."

## Kontrola dokumentu

<b>Tytuł</b>	Antysemityzm jako termin
<b>Autor</b>	Bratislava Policy Institute, Civipolis o.p.s., Republikon Institute, Stowarzyszenie Willa Decjusza
<b>Doc Ref</b>	TTM01_C01

<b>Tytuł</b>	Kategoryzacja antysemityzmu
<b>Autor</b>	Bratislava Policy Institute, Civipolis o.p.s., Republikon Institute, Stowarzyszenie Willa Decjusza
<b>Doc Ref</b>	TTM01_C02

<b>Tytuł</b>	Antysemityzm w Europie Środkowej
<b>Autor</b>	Bratislava Policy Institute, Civipolis o.p.s., Republikon Institute, Stowarzyszenie Willa Decjusza
<b>Doc Ref</b>	TTM01_C03

Właściciel (odpowiedzialny za zatwierdzenie wydanych wersji)				
Nazwa	Roli	Podpis	Data	Problem
Bratislava Policy Institute	Koordinator projektu		X	X
Civipolis O.P.S.	Partner projektu		X	X
Republikon Institute			X	X
Stowarzyszenie Willa Decjusza			X	X

Panel recenzji		
Nazwa	Rola/ przynależność	Data
Karina Veltzé	recenzent / Stowarzyszenie Willa Decjusza	
Viera Žúborová	recenzent / Bratislava Policy Institute	
Radek Sztwiertnia	recenzent / Civipolis o.p.s.	

## Spis treści

Kontrola dokumentu	2
1. PRZEGLĄD DOKUMENTÓW	4
<b>1.1 Cel</b> .....	<b>4</b>
<b>1.2 Słuchacze</b> .....	<b>4</b>
<b>1.3 Cele szkoleniowe</b> .....	<b>5</b>
<b>1.4 Zakres</b> .....	<b>5</b>
<b>1.5 Założenia</b> .....	<b>6</b>
<b>1.6 Zależności</b> .....	<b>6</b>
2. OCENA POTRZEB SZKOLENIOWYCH	7
3. PODEJŚCIE SZKOLENIOWE	9
<b>3.1 Metody szkolenia</b> .....	<b>9</b>
4. INFRASTRUKTURA SZKOLENIOWA	10
<b>4.1 Obiekty szkoleniowe</b> .....	<b>10</b>
<b>4.2 Środowiska szkoleniowe</b> .....	<b>10</b>
<b>4.3 System uczenia się</b> .....	<b>10</b>
<b>4.4 Program nauczania</b> .....	<b>11</b>
5. PLAN SZKOLENIA	12
6. OCENA SZKOLEŃ	13

# 1. PRZEGLĄD DOKUMENTÓW

## 1.1 Cel

### ***Antysemityzm jako termin***

Celem tego kursu jest wprowadzenie i przedstawienie antysemityzmu jako terminu dla uczestników tego modułu szkoleniowego. Po pierwsze, podczas szkolenia wyjaśniona zostanie koncepcja antyjudajizmu i antysemityzmu z historycznego punktu widzenia. Po drugie, plan szkoleniowy wyjaśnia grupie pojęcie antysemityzmu. Grupa docelowa zdobędzie wiedzę na temat narodzin koncepcji, jak również idei antysemityzmu, typologii antysemityzmu i problemu tak zwanych Protokołów Starszych Syjonu. Głównym celem tego modułu jest zrozumienie koncepcji, a także idei antysemityzmu. Jest to podstawowa strategia – podnoszenie poziomu wiedzy - do przeciwdziałania, zwalczania, lokalizowania, kategoryzowania i namierzania antysemityzmu. W związku z tym, użytkownicy końcowi otrzymują bardzo ważną teoretyczną podstawę do zrozumienia obecnie stosowanych podejść do tej koncepcji, jak również idei antysemityzmu.

### ***Kategoryzacja antysemityzmu***

Celem planu szkoleniowego jest zapoznanie grupy docelowej na poziomie teoretycznym z dwoma podejściami do kategoryzacji antysemityzmu, które zostały wykorzystane w projekcie ComAnCE (Combat Antisemitism in Central Europe). Pierwszy rodzaj kategoryzacji został stworzony przez Międzynarodowy Sojusz na rzecz Pamięci o Holokauście (IHRA) znany jako "Robocza definicja antysemityzmu". Drugi został stworzony przez cztery kraje Grupy Wyszehradzkiej (Czechy, Węgry, Polska, Słowacja) w celu realizacji projektu ComAnCE. Głównym celem tego modułu szkoleniowego jest potrzeba zrozumienia kluczowych kategoryzacji antysemityzmu. Jest to podstawowa strategia – podnoszenie poziomu wiedzy - do przeciwdziałania, zwalczania, lokalizowania, kategoryzowania i ukierunkowania antysemityzmu. W związku z tym, użytkownicy końcowi otrzymują teoretyczną podstawę do zrozumienia obecnie stosowanych kategoryzacji antysemityzmu.

### ***Antysemityzm w Europie Środkowej***

Celem zajęć jest przedstawienie uczestnikom podstawowego przeglądu rozwoju antysemityzmu w krajach Europy Środkowej; podstawowej wiedzy o kontekście, w którym umieszczane są antysemickie incydenty; orientacji w środowisku, w którym można spotkać antysemicką mowę nienawiści; orientacji w tym, kto i w jakiej formie rozpowszechnia treści antysemickie. Zdobyta wiedza teoretyczna i orientacja w tej kwestii pozwolą im następnie lepiej walczyć z antysemityzmem, czyli w wyszukiwaniu, identyfikowaniu, kategoryzowaniu i zwalczaniu incydentów, zwłaszcza antysemickiej mowy nienawiści w Internecie.

## 1.2 Słuchacze

Ten dokument jest przeznaczony do użytku przez: (około 15 osób) z tych grup docelowych:

- *Ogół społeczeństwa,*
- *Władze publiczne/państwowe,*
- *Środowisko akademickie z krajów grupy Wyszehradzkiej (Czechy, Węgry, Polska, Słowacja),*

- *Eksperci antydyskryminacyjni,*
- *Pracownicy oświaty/nauczyciele i trenerzy,*
- *Liderzy społeczności i organizacje pozarządowe,*
- *Media i dziennikarze,*
- *Młodzi ludzie i studenci,*
- *Decydenci krajowi i unijni, a także organy krajowe, władze lokalne,*
- *Siły policyjne i prokuratorzy,*
- *Specjalne jednostki parlamentarne, których głównym celem jest zwalczanie ekstremizmu, ksenofobii, antysemityzmu i innych rodzajów nietolerancji.*

### 1.3 Cele szkoleniowe

#### **Antysemityzm jako termin**

- *Zapewnienie, że dana publiczność otrzyma odpowiednie szkolenie w celu przygotowania ich do zrozumienia koncepcji, a także idei antysemityzmu*

#### **Kategoryzacja antysemityzmu**

- *Zapewnia, że wszyscy odbiorcy otrzymują odpowiednie szkolenia, aby przygotować ich do zrozumienia kluczowych kategoryzacji antysemityzmu.*

#### **Antysemityzm w Europie Środkowej**

- *Zapewnia, że wszyscy odbiorcy, których to dotyczy, otrzymali odpowiednie szkolenia, aby przygotować ich do lepszego zrozumienia rozwoju i aktualnych tendencji w zakresie antysemityzmu w Europie Środkowej.*
- *Zapewnia, że wszyscy pracownicy, których to dotyczy, otrzymali odpowiednie szkolenia w celu przygotowania ich do działań w temacie, na arenie tematu i w zakresie wzorców związanych z rozprzestrzenianiem się obecnej antysemitycznej mowy nienawiści.*
- *Zapewni, że wszyscy odbiorcy, których to dotyczy, otrzymają odpowiednie szkolenia w celu przygotowania ich do identyfikacji antysemitycznych treści.*
- *Zapewni odpowiedni poziom umiejętności, aby pomyślnie ukończyć praktyczną część szkolenia,*

### 1.4 Zakres

#### **Antysemityzm jako termin**

- Warsztaty szkoleniowe, które trwają 1,5 godziny wraz z prezentacją PowerPoint.

#### **Kategoryzacja antysemityzmu**

- Warsztaty szkoleniowe trwające 1 godzinę wraz z prezentacją programu PowerPoint.

#### **Antysemityzm w Europie Środkowej**

- Ta szczególna część szkolenia będzie miała formę konwersatorium prowadzonego przez instruktora z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint wraz z interaktywnymi metodami. Czas trwania kursu wynosi 1,5 godziny.

### 1.5 Założenia

Do planu treningowego mają zastosowanie następujące założenia:

- *Plan szkoleniowy będzie oparty na prezentacjach i warsztatach.*

### 1.6 Zależności

Udane szkolenie zależy od dostępności:

- *obiektów szkoleniowych, w tym pokoi, flip chartów i programu PowerPoint.*

## 2. OCENA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

### *Antysemityzm jako termin*

Antysemityzm to coś więcej niż tylko uprzedzenie, nienawiść czy dyskryminacja Żydów. Choć antysemityzm ma pewne elementy wspólne z innymi formami niechęci i nienawiści (takimi jak ideologia rasowa), jego "wyjątkowość" polega na tym, że może wywoływać "intensywne emocje". Podczas gdy niektóre formy ideologii rasowej często próbują pojawić się przynajmniej w fałszywej masce "teorii naukowej" - a zatem można wykorzystać wiedzę z badań naukowych przeciwko tym formom ideologii rasowej - antysemityzm wykorzystuje ideowy zakres różnych emocji od ukrytego podziwu, poprzez zazdrość, nienawiść, oszczerstwa, spiskowe "teorie", aż do wzywania do zabijania. Termin antyjudajizm jest terminem, który nazywa "to", przeciwko czemu jest przeciwny: judaizm. Jednak pojęcie antysemityzmu jest trudne do zdefiniowania; nie jest możliwe określenie jego dokładnej zawartości. Co ciekawe, antysemityzm może łączyć sprzeczne oskarżenia wobec "Żydów" - na przykład, że Żydzi są "agentami socjalizmu" z oskarżeniami, że Żydzi są "agentami liberalizmu"; że Żydzi "oddzielają się", a jednocześnie są "kosmopolityczni". Antysemityzm może być wypełniony sprzecznymi i nielogicznymi oskarżeniami. Ta sprzeczność sugeruje, że antysemityzm nie jest "prawdziwym Żydem" (tzw. antysemityzm bez Żydów). Antysemitom wystarczy fikcyjny, nieistniejący "Żyd"-figura i nie potrzebują tu żadnych własnych prawdziwych doświadczeń do wzmacniania niechęci.

Z tego powodu konieczne jest wprowadzenie grupy docelowej do kwestii anty-judaizmu (religijnego i chrześcijańskiego), a następnie do kwestii antysemityzmu. Plan kształcenia wyjaśnia pochodzenie samego pojęcia antysemityzmu. Plan szkoleniowy koncentruje się na przedstawieniu kluczowych ustaleń dotyczących problemu antysemityzmu, co do których zgadzają się naukowcy i badacze. Grupa docelowa zdobywa wiedzę na temat okoliczności historycznych narodzin antysemityzmu, aktualnych typologii antysemityzmu, a także problemu tzw. Nowego antysemityzmu.

### *Kategoryzacja antysemityzmu*

Ponieważ istnieje kilka teoretycznych podejść do antysemityzmu, w środowisku akademickim nie ma konsensusu co do ogólnej kategoryzacji antysemityzmu. W związku z tym, szkolenie to uwzględnia roboczą definicję antysemityzmu zawartą przez Międzynarodowy Sojusz na rzecz Pamięci o Holokauście (IHRA). Jednak klasyfikacja antysemityzmu IHRA postrzega antysemityzm jako "mowę nienawiści". Nienawiść jest uważana za wielkie zagrożenie dla współczesnej liberalnej demokracji. Termin "nienawiść" jest obecnie, bez ogólnie przyjętej definicji, postrzegany głównie jako tylko negatywne emocje lub uczucie. Nie można jednak ukarać emocji. Ponadto pojęcie nienawiści jest tak niejasne, że uczeni (w tym IHRA) często muszą rozszerzyć semantyczne pole nienawiści (nienawiści) o inne pojęcia, które są bardzo zbliżone do znaczenia negatywnych emocji lub uczuć: zniesławienie, dehumanizacja, demonizacja, zagrożenie, nietolerancja, uprzedzenia, uprzedzenia, strach, strach, niechęć, ksenofobia, negatywne uogólnienia, wrogość, dyskryminacja, krzywdzące lub przemoc. Rozszerzając semantyczną dziedzinę pojęcia nienawiści, uczeni stają przed problemem, że nie wszystkie wyżej wymienione pojęcia wykazują ten sam stopień negatywizmu.

IHRA Working Definition of Antisemitism preferuje podejście do scharakteryzowania antysemityzmu opartego na nienawiści. Ponadto definicja IHRA nie zawiera odniesienia do działań takich jak Ruch BDS (Bojkot, zbycie, sankcje). Z tego powodu szkolenie to przyjęło nieco inne podejście. Antysemityzm jest "prawdziwym sposobem myślenia", związanym z "pragnieniem wiedzy" o tym, kim jesteśmy, a nie tylko kwestią uprzedzeń czy nienawiści. Ten "sposób myślenia" opiera się na założeniu, że ludzie są różni, nie indywidualnie, ale zbiorowo. Ta charakterystyka antysemityzmu próbuje "unicestwić" (próbę unieważnienia istnienia) celu lub przedmiotu. Ta "zagłada" może być związana z negatywnymi emocjami, ale negatywne emocje nie należą do kluczowych oznak nienawiści (nienawiści) – próba "unicestwienia" (próby unieważnienia istnienia) działa niezależnie od stopnia negatywnych emocji w stosunku do celu lub przedmiotu. Sprawca w ogóle nie chce, aby obiekt istniał. Tak więc, metoda pracy szkolenia nie jest próbą identyfikacji nienawiści (nienawiści) jako emocji wobec przedmiotu, ale ustalenie, czy sprawca stara się "zniszczyć" (próbować unieważnić istnienie) swój cel lub przedmiot. Tak więc definicje szkoleń twierdzą, że kluczową oznaką nienawiści jest "zagłada" (próba unieważnienia istnienia) samego bycia celem lub przedmiotem. Z tej perspektywy nie ma znaczenia, czym jest nienawiść do osoby lub grupy (np. rasa, klasa, narodowość, religia, płeć, orientacja seksualna, niepełnosprawność, myślenie polityczne lub inne), jeśli nienawiść ma na celu istotę osoby lub grupy. Plan szkoleniowy zakłada, że metodologicznie uzasadnione jest stworzenie "ogólnego" pojmowania nienawiści względem takich kategorii jak: np. rasa, klasa, narodowość, religia, płeć, orientacja seksualna, niepełnosprawność, myślenie polityczne lub inne.

### ***Antysemityzm w Europie Środkowej***

Zgodnie z naszą wewnętrzną analizą potrzeb szkoleniowych identyfikujemy znaczne luki w wiedzy, umiejętnościach lub zdolnościach zainteresowanych stron w porównaniu z poziomami wymaganymi do wdrożenia zmian, które miałyby rzeczywisty wpływ na zwalczanie antysemityzmu w poszczególnych krajach. Antysemityzm jako stara choroba Europy Środkowej powraca pomimo nieustannego wysiłku, aby się go pozbyć. Obecny antysemityzm jest bardziej problematyczny, ponieważ jest ukryty, często w grupach społecznych, które są zamknięte i trudne do reedukowania. Antysemityzm rozprzestrzenia się gwałtownie w Internecie i sieciach społecznościowych, zwłaszcza tam, gdzie autorzy antysemickiej mowy nienawiści czują się bezpiecznie dzięki: anonimowości; przekonaniu, że skuteczna kontrola nie funkcjonuje; błędnej interpretacji wolności słowa; lub życiu w przekonaniu, że to, co faktycznie rozprzestrzeniają i konsumują, nie jest antysemityzmem.

Ponadto, często pojawia się niechęć do walki z antysemityzmem, ze względu na fakt, że każdy, kto zwraca na niego uwagę, może skończyć jako ten, który jest oskarżony o szerzenie nienawiści lub staje się nowym celem mowy nienawiści. I to jest kolejne niebezpieczeństwo. Jeśli nie możemy odkryć i zwrócić uwagi na antysemityzm i ukarać go prawidłowo, jeśli są politycy, którzy będą bronić takich postaw lub je rozprzestrzeniać, jak Viktor Orbán, Marián Kotleba, Adam B. Bartoš czy Janusz Korwin-Mikke i wielu innych (nie tylko skrajnie prawicowych) polityków, nasz region powróci tam, gdzie nigdy nie chciał wrócić. Z tego powodu uważamy, że ważne jest, aby jak najwięcej odpowiednich podmiotów miało niezbędne narzędzia do skutecznego zwalczania antysemityzmu. Ten moduł teoretyczny został zaprojektowany jako ważny krok do pomyślnego ukończenia praktycznej części szkolenia.



### **3. PODEJŚCIE SZKOLENIOWE**

#### **3.1 Metody szkolenia**

W tej sekcji opisano metody szkolenia wybrane na podstawie dostępnych i zalecanych opcji do użytku w projekcie:

1. *Podjęcie szkoleniowe*
  - a. *szkolenia w zakresie znajomości koncepcji, a także idei antysemityzmu*
  - b. *szkolenie w zakresie znajomości dwóch podejść do kategoryzacji antysemityzmu: (1) Kategoryzacja oparta na nienawiści (IHRA) i (2) Kategoryzacja oparta na antysemityzmie jako "tryb myślenia" (ComAnCE). Obejmuje to: Szkolenie prowadzone przez instruktora przy użyciu prezentacji i warsztatów programu PowerPoint.*
2. *Klasa / Szkolenie instruktorskie wraz z kilkoma interaktywnymi metodami*
  - a. *Aby pomóc uczestnikom zrozumieć treść kursu i zdobyć wystarczającą wiedzę potrzebną do praktycznej części szkolenia, metoda jest skutecznym sposobem prezentacji dużej ilości materiału.*
  - b. *Stosowane będą niektóre formy interaktywnych metod – np. Dyskusje grupowe, sesje Q&A czy karty pytań.*

## **4. INFRASTRUKTURA SZKOLENIOWA**

### **4.1 Obiekty szkoleniowe**

Poniżej znajduje się lista sprzętu i urządzeń, które będą wymagane podczas sesji szkoleniowych w klasie:

- *Komputer instruktora podłączony do projektora*
- *Ekran projekcyjny*

### **4.2 Środowiska szkoleniowe**

W poniższej sekcji opisano wyróżniające się środowiska szkoleniowe:

- *Środowisko rozwoju szkoleń*
  - *Będzie wykorzystywane do tworzenia materiałów szkoleniowych: materiały drukowane będą dostępne dla grupy docelowej*
- *Środowisko produkcji szkoleniowej*
  - *Będzie używane do dostarczania szkolenia w klasie prowadzonej przez instruktora: pokój z projektorem*
- *Środowisko ćwiczeń szkoleniowych*
  - *Będzie wykorzystywany przez użytkowników końcowych do praktykowania nowej wiedzy; równocześnie z dystrybucją dokumentów szkoleniowych.*

### **4.3 System uczenia się**

#### ***Antysemityzm jako termin***

Główny cel: szkolenie w zakresie wiedzy - do przeciwdziałania, zwalczania, lokalizowania, kategoryzowania i namierzania antysemityzmu. W związku z tym, użytkownicy końcowi otrzymują szczególnie ważną teoretyczną podstawę do zrozumienia obecnie stosowanych podejść do tej koncepcji, jak również idei antysemityzmu.

Sposób użycia: zgodnie z praktycznymi i zawodowymi potrzebami grupy docelowej (Publiczność).

#### ***Kategoryzacja antysemityzmu***

Główny cel: szkolenie w zakresie wiedzy - do przeciwdziałania, zwalczania, lokalizowania, kategoryzowania i namierzania antysemityzmu. W związku z tym, użytkownicy końcowi otrzymują szczególnie ważną teoretyczną podstawę do zrozumienia obecnie stosowanych kategoryzacji antysemityzmu.

Sposób użycia: zgodnie z praktycznymi i profesjonalnymi potrzebami grupy docelowej (Publiczność).

#### ***Antysemityzm w Europie Środkowej***

Uczestnicy kursu zapoznają się z nadesłanym materiałem dydaktycznym (do czytania) przed rozpoczęciem kursu. Nauczanie będzie prowadzone przez nauczyciela, który zaprezentuje szereg faktów, zasad, mechanizmów itp. Kompleksowe opracowania zostaną wyjaśnione i opracowane w drodze dyskusji grupowej.

#### 4.4 Program nauczania

Program nauczania określa kursy szkoleniowe, które będą opracowywane i realizowane, w tym związane z tym cele edukacyjne, metody realizacji i właściciele kursów.

**Tabela 1 – Program nauczania**

Nie	Nazwa	Moduł Identyfikator	Moduł Nazwa	Cele uczenia się	Czas trwania (godz.)	Metoda	Deweloper kursu	Właściciel kursu
1.	Antysemityzm jako termin	TTM01	Moduł teoretyczny	Głównym celem tego modułu szkoleniowego jest przekonanie, że konieczne jest zrozumienie koncepcji, a także idei antysemityzmu.	1,5 godziny	Prezentacja programu PowerPoint	Bratislava Policy Institute	Bratislava Policy Institute, Civipolis o.p.s., Republikon Institute, Stowarzyszenie Willa Decjusza
2.	Kategoryzacja antysemityzmu	TTM01	Moduł teoretyczny	Głównym celem tego modułu szkoleniowego jest potrzeba zrozumienia kluczowych kategoryzacji antysemityzmu.	1 godz.	Prezentacja programu PowerPoint	Bratislava Policy Institute	Bratislava Policy Institute, Civipolis o.p.s., Republikon Institute, Stowarzyszenie Willa Decjusza
3.	Antysemityzm w Europie Środkowej	TTM01	Moduł teoretyczny	Celem kursu jest zapewnienie uczestnikom podstawowego przeglądu rozwoju antysemityzmu w krajach Europy Środkowej; podstawową wiedzę na temat kontekstu, w którym umieszczone są incydenty antysemickie; orientacji w środowisku, w którym można spotkać antysemitę nienawiści; oraz orientację w tym, kto i w jakich formach rozpowszechnia treści antysemickie.	1,5 godziny	Wykład półformalny z prezentacją programu PowerPoint	Civipolis o.p.s.,,	Bratislava Policy Institute, Civipolis o.p.s., Republikon Institute, Stowarzyszenie Willa Decjusza

## 5. PLAN SZKOLENIA

Wstępny harmonogram szkoleń składa się z kluczowych działań programu *szkoleniowego*. Harmonogram szkoleń będzie się nadal rozwijał w miarę postępu projektu i będą dostępne dodatkowe szczegóły. Ocena potrzeb szkoleniowych, program szkolenia i śledzenie rozwoju treści będą kluczowymi wkładami w tworzenie szczegółowego harmonogramu szkoleń.

**Tabela 2 – Plan szkolenia**

<b>Działania</b>	<b>Opis</b>	<b>Odpowiedzialność</b>	<b>Data docelowa</b>
Plan treningowy	Opracowanie harmonogramu szkoleń na wysokim poziomie	Realizator szkolenia	Miesiąc 19 – 20
Materiały szkoleniowe	Tworzenie konspektów kursu	Prowadzenie szkolenia / Autorzy szkolenia	Miesiąc 19 - 20

## **6. OCENA SZKOLEŃ**

Przy ocenie skuteczności realizacji szkoleń informacje będą pozyskiwane z następujących obszarów:

- *Informacje zwrotne od uczestników szkolenia na końcu modułu szkoleniowego*
- *Informacje zwrotne od trenerów na temat problemów szkoleniowych lub osób, które doświadczyły trudności w uczeniu się*