



PLAN SZKOLENIOWY

MODUŁ PRAKTYCZNY



Co-funded by the
Rights, Equality &
Citizenship Programme
of the European Union

"Treść tego modułu szkoleniowego reprezentuje jedynie poglądy autora, który ponosi wyłączną odpowiedzialność. Komisja Europejska nie ponosi żadnej odpowiedzialności za wykorzystanie zawartych w niej informacji."

Kontrola dokument

Tytuł	Antysemicka mowa nienawiści / przestępstwa z nienawiści w Internecie
Autor	Bratislava Policy Institute, Civipolis o.p.s., Republikon Institute, Stowarzyszenie Willa Decjusza
Doc Ref	PTM02_C01

Tytuł	Przeciwdziałanie i zwalczanie antysemityzmu w internecie
Autor	Bratislava Policy Institute, Civipolis o.p.s., Republikon Institute, Stowarzyszenie Willa Decjusza
Doc Ref	PTM02_C02

Tytuł	Lokalizacja i kategoryzacja, namierzanie Antysemityzmu w internecie
Autor	Bratislava Policy Institute, Civipolis o.p.s., Republikon Institute, Stowarzyszenie Willa Decjusza
Doc Ref	PTM02_C03

Właściciel (odpowiedzialny za zatwierdzenie wydanych wersji)				
Nazwa	Roli	Podpis	Data	Problem
Bratislava Policy Institute	Koordinator projektu			
Civipolis O.P.S.	Partner projektu			
Republikon Institute				
Stowarzyszenie Willa Decjusza				

Panel recenzji		
Nazwa	Rola/ przynależność	Data
Viera Žúborová	recenzent / Bratislava Policy Institute	21.11.2020.
Zsolt Nagy	recenzent / Republikon Institute	22.11.2020
Alexandra Telepcakova	recenzent / Bratislava Policy Institute	25.11.2020

Spis treści

Kontrola dokument	2
1. PRZEGLĄD DOKUMENTÓW	4
1.1 Cel	4
1.2 Odbiorcy	4
1.3 Cele szkoleniowe	5
1.4 Zakres	5
1.5 Założenia	6
1.6 Zależności	6
2. OCENA POTRZEB SZKOLENIOWYCH	7
3. PODEJŚCIE SZKOLENIOWE	9
3.1 Metody szkolenia	9
4. INFRASTRUKTURA SZKOLENIOWA	10
4.1 Obiekty szkoleniowe	10
4.2 Środowiska szkoleniowe	10
4.3 System uczenia się	10
4.4 Program nauczania	11
5. PLAN SZKOLENIA	12
6. OCENA SZKOLEŃ	13

1. PRZEGLĄD DOKUMENTÓW

1.1 Cel

Antysemicka mowa nienawiści / przestępstwa z nienawiści w Internecie

Plan szkoleniowy ma na celu pomoc grupie docelowej w praktycznej identyfikacji antysemickiej mowy nienawiści/przestępstw z nienawiści w internecie, która została wykorzystana w projekcie ComAnCE (Combat Antisemitism in Central Europe). Plan szkoleniowy ma na celu pokazanie przykładów codziennego antysemityzmu w internecie. Podczas szkolenia staramy się poprzez teoretyczną kategoryzację antysemityzmu z praktycznymi przykładami. Naszym celem jest pokazanie różnicy między antysemicką mową nienawiści w internecie i w życiu codziennym (offline). Grupa szkoleniowa zdobędzie praktyczną wiedzę na temat tego, w jaki sposób identyfikować antysemityzm internetowy. Jest to elementarna wiedza, która pozwala przeciwdziałać mowie nienawiści. W trakcie kursu chcemy pokazać, gdzie przebiega granica między swobodą wypowiedzi, a antysemityzmem. W dzisiejszych czasach ważnym jest dostrzeżenie jak można przeciwdziałać mowie nienawiści, bez nadmiernego ograniczania wolności słowa.

Przeciwdziałanie i zwalczanie antysemityzmu w internecie

Głównym celem danego szkolenia jest przedstawienie grupie docelowej praktycznych narzędzi do przeciwdziałania i zwalczania antysemityzmu w internecie. Kurs jest związany z poprzednimi, bardziej teoretycznymi kursami i opiera się na już zdobytej wiedzy z tego obszaru. Uczestnicy dowiedzą się, gdzie znaleźć treści i zasoby, które będą mogły być praktycznie wykorzystane jako przewodnik do rozwiązywania problemów. Mowa tu o źródłach zarówno z Państw V4, jak i państw spoza. Liczymy na to że, uczestnicy podzielą się również własnymi doświadczeniami, co wzmocni dyskusję w trakcie szkolenia, a także pokaże różne poglądy i różne metody w zwalczaniu antysemityzmu w sieci.

Zlokalizować, skategoryzować i namierzenie antysemityzmu online

Głównym celem tego kursu szkoleniowego jest wprowadzenie w temat i przekazanie uczestnikowi wiedzy w zakresie podstaw lokalizacji, monitorowania i namierzania antysemityzmu w internecie. Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat pracy z bazą danych CASED i sposobach jej ulepszania. Odbędą się również ćwiczenia w wykrywaniu i kategoryzacji różnych rodzajów mowy antysemickiej w sieci.

1.2 Odbiorcy

Niniejszy dokument jest przeznaczony do użytku przez: (około 15 osób) z docelowych grup:

- *Ogół społeczeństwa,*
- *Władze publiczne/państwowe,*
- *Środowiska akademickie w czterech krajach Grupy Wyszehradzkiej (Czechy, Węgry, Polska, Słowacja),*
- *Eksperti w obszarze antydyskryminacji,*
- *Pracownicy oświaty/nauczyciele i trenerzy,*
- *Liderzy społeczności i organizacje pozarządowe,*

- *Media i dziennikarze,*
- *Młodzi ludzie i studenci,*
- *Decydenci krajowi i UE, a także organy krajowe, władze lokalne,*
- *Siły policyjne i prokuratorzy,*
- *Specjalne jednostki parlamentarne, których głównym celem jest zwalczanie ekstremizmu, ksenofobii, antysemityzmu i innych rodzajów nietolerancji.*

1.3 Cele szkoleniowe

Antysemicka mowa nienawiści / przestępstwa z nienawiści w Internecie

- *Upewnienie się, że wszyscy uczestnicy, otrzymają odpowiednie przygotowanie, aby wskazywać i rozpoznawać antysemickie treści*

Przeciwdziałanie i zwalczanie antysemityzmu w sieci

- *Zapewnienie wszystkim zainteresowanym pracownikom odpowiedniego przygotowanie do zwalczania antysemityzmu w internecie*
- *Zapewnienie odpowiedniego poziomu umiejętności, pozwalającego przeciwdziałaniu i zwalczaniu antysemityzmu online*
- *Zapewnienie uczestnikom przeglądu przypadków antysemityzmu z państw członkowskich V4 jak i państw spoza V4 wraz z różnymi metodami, technikami ich rozwiązania*
- *Zapewnienie możliwości dzielenia się własnymi doświadczeniami przez uczestników wraz z omówieniem możliwych rozwiązań w konkretnych przypadkach*

Zlokalizować, skategoryzować i namierzyć antysemityzm w sferze online

- *Zapewnienie wskazanym pracownikom odpowiedniego szkolenia w celu przygotowania ich do przeciwdziałania i zwalczania antysemityzmu w internecie*
- *Zapewnienie odpowiedniego poziomu umiejętności lokalizowania, monitorowania, analizowania, kategoryzowania antysemityzmu online*
- *Zapewnienie wszystkim uczestnikom znajomości bazy danych, sposobu korzystania i ulepszania jej w przyszłości, dzięki pozyskiwanych danych w codziennej pracy*

1.4 Zakres

Antysemicka mowa nienawiści / przestępstwa z nienawiści w Internecie

Warsztaty szkoleniowe trwające 1 godzinę wraz z prezentacją PowerPoint.

Przeciwdziałanie i zwalczanie antysemityzmu online

Warsztaty szkoleniowe trwające 2 godziny, wraz z prezentacją powerpointa.

Zlokalizować, skategoryzować i namierzyć antysemityzm online

Trwający 2 godziny kurs szkoleniowy wraz z prezentacją Powerpoint i bazą danych CASE online.

1.5 Założenia

Plan treningowy zawiera następujące założenia:

1. *Plan szkoleniowy będzie oparty na prezentacjach PowerPoint i warsztatach.*
2. *Szkolenie będzie oparte na zapotrzebowaniu identyfikowanym w czasie spotkań i warsztatów.*
3. *Rozważone zostanie wykorzystanie praktycznych przykładów i różnych zasobów liczenia ii zwalczaniu antysemityzmu w internecie*
4. *Rozważona zostanie możliwość wykorzystania bazy danych CASED*

1.6 Zależności

Sukces szkolenia zależy od:

- *Dostępności obiektów szkoleniowych, w tym pokoi, flip chartów i programu PowerPoint.*

2. OCENA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Antysemicka mowa nienawiści / przestępstwa z nienawiści w Internecie

Wraz z rozwojem mediów społecznościowych, antysemityzm w internecie staje się coraz trudniejszy do rozpoznania. W każdej sekcji komentarzy możemy spotkać się z antysemickimi treściami i trudno je rozpoznać. W mediach internetowych antysemityzm się ewoluował: stworzono nowe terminy, rozpoczęły się nowe dialogi, a w skrajnie prawicowej retoryce pojawiły się nowe motywy. Sztuczna inteligencja wbudowana w media społecznościowe stara się wyłapywać najnowsze trendy; jednak nawet najbardziej wyrafinowana sztuczna inteligencja nie jest w stanie odfiltrować wszystkich szkodliwych treści.

Ważne jest, aby dostrzeżenie, że antysemityzm nie używa tylko klasycznego antysemickiego żargonu, opartego na słowach takich jak: "Żydzi", "judaizm", "syjonizm" itp., ale także łączy Żydów z innymi terminami i ideologiami, które budzą nienawiść tj.: "liberalizm", "otwarty", "zachodni", itp. Głównym problemem jest to, że granica między klasycznie rozumianą antysemicką mową nienawiści, a osobistym obrażaniem jest krucha; trudno jest dostrzec połączenie między terminami, które nie pasują na pierwszy rzut oka, ale nadal oznaczają to samo.

Z tego powodu musimy znaleźć korzenie różnych rodzajów antysemityzmu. Dzięki tej metodologii możemy wykrywać antysemicką mowę nienawiści i dostrzegać jej ewolucję. Dla tych powodów pokażemy pragmatyczne przykłady ewolucji internetowego antysemityzmu od "klasycznego" do "nowoczesnego". Zachęcamy uczestników do samodzielnego wyciągania wniosków i spojrzenia na antysemickie trendy w komentarzach. W ten sposób chcemy, aby uczestnicy sami byli w stanie wysnuć uwagi oparte na antysemickiej logice.

Przeciwdziałanie i zwalczanie antysemityzmu w sieci

Uznanie i walidacja mowy nienawiści w internecie jest obecnie problemem, z którym mamy do czynienia na całym świecie. Rodzi się pytanie, gdzie są ograniczenia i granice internetu i co należy uznawać za wolność słowa, a co jest już mową nienawiści. Antysemityzm w sieci z czasem zmienił swoją formę i obecnie w dobie mediów społecznościowych staje się coraz trudniej jest odnaleźć jego granice i przejawy.

W przypadku krajów Grupy Wyszehradzkiej nie ma wielu przykładów, jak przeciwdziałać i zwalczać ten szczególny rodzaj mowy nienawiści, ponieważ zmienił on swoją formę i jest rzadziej widoczny niż w przeszłości. Należy wprowadzić zupełnie nowe formy ukrytego antysemityzmu, które mogłyby przybrać formę ironii, sarkazmu który jest stosowany w stosunku do konkretnej osoby, partii politycznych, ruchów, sektora pozarządowego itp. Tak więc, faktem jest, że, nie ma potrzeby, aby analizować tę mowę nienawiści inaczej i głębiej. W ujęciu globalnym, niektóre kraje są bardziej zaawansowane na polu badań tej dziedziny, dlatego wykorzystamy istniejące opracowania jako przykład nie tylko dla metod teoretycznych, jak zwalczać i przeciwdziałać antysemityzmowi w internecie, ale także jako przykład jak kraje te radzą sobie z tym zjawiskiem w praktyce.

Aby zapewnić pełniejszy obraz naszej grupie docelowej, zachęcimy ich do korzystania z własnych doświadczeń, przykładów i własnych rozwiązań. W ten sposób nie tylko zachęcimy ich do dyskusji na ten

temat, ale także zmusimy ich do przemyśleń jak obecny i widoczny jest antysemityzm w sferze online również w ich własnych krajach.

Zlokalizować, skategoryzować i namierzyć antysemityzmu online

Większość społeczeństw wyszehradzkich nadal uważa problem antysemityzmu za kwestię marginalną. Jednak rzeczywistość postrzegania obywateli jest różna, dyskursy nacjonalistyczny, działacze antypostępowi, politycy i dziennikarze zdołały razem obudzić judeofobię i antysemityzm w różnych formach. Na przykład kampania anti-Soros we wszystkich tych krajach, najbardziej widoczna na Węgrzech i Słowacji, przyniosła swoje pierwsze owoce - nienawiść do działaczy i organizacji pozarządowych.

Antysemityzm w krajach V4 odgrywa kluczową rolę w walce politycznej o otwarte społeczeństwo i liberalne reżimy demokratyczne od zarania nowoczesności. Mimo że nie jest postrzegany jako palący problem krajów V4, antysemityzm funkcjonuje jako narzędzie wykluczenia i dyskwalifikacji liberalnych elit promujących liberalny pluralizm i społeczeństwo wielokulturowe. Antysemityzm służy również jako potężne narzędzie radykalizacji społeczeństwa, ale generalnie nie bezpośrednio wobec Żydów, ale wobec obrońców liberalnych wartości i kultury liberalnej. Różne podmioty polityczne na szczeblu krajowym są otwarcie zaangażowane w te dyskursy społeczne, karmiąc społeczeństwo nietolerancją i nienawiścią. Władze państwowe i policja są bezradne, ponieważ przepisy, regulacje i dyrektywy reagują tylko na ordynarny antysemityzm i ataki na społeczność żydowską. Tym trudniej jest przeciwdziałać i zwalczać antysemitycką mowę nienawiści w społeczeństwach, w których antysemityzm nie jest postrzegany jako istotny temat, którym należy się zająć.

Głównym celem tego szkolenia jest zapewnienie uczestnikowi wprowadzenia, którego brakuje, aby zrozumieć antysemityzm. Należy poznać kontekst społeczeństwa, stereotypy, które są zakorzenione w ich pierwotnej i wtórnej socjalizacji, a także potencjalny wpływ konkretnego antysemityzmu (doświadczeń historycznych), gdy pozostają one na długo w środowisku.

3. PODEJŚCIE SZKOLENIOWE

3.1 Metody szkolenia

W tej sekcji opisano metody szkolenia wybrane na podstawie dostępnych i zalecanych opcji do użytku w projekcie:

1. *Podjęcie szkoleniowe*
 - a. *szkolenia w zakresie znajomości koncepcji, a także idei antysemityzmu*
 - b. *Aby wesprzeć utrzymanie nauki, zastosowana zostanie mieszanina różnych metod nauczania dopasowanych do wymagań projektu. Obejmie to: szkolenia prowadzone przez instruktorów i e-learning (baza danych CASED)*
2. *Interaktywne podejście do uczenia się*
 - a. *Będziemy korzystać z doświadczeń państw V4 i innych, odgrywania ról, pracy indywidualnej oraz zadań w małych grupach, aby zachęcić do dyskusji, wymiany wiedzy i pomysłów.*
 - b. *Aby zrozumieć "cienką" linię między antysemityzmem a obrażaniem, trener użyje przykładów z bazy danych CASED. Będziemy dyskutować w małych grupach, analizować studia przypadku, odgrywać role, rozwiązywać quizy i przeprowadzać demonstracje.*

4. INFRASTRUKTURA SZKOLENIOWA

4.1 Obiekty szkoleniowe

Poniżej znajduje się lista wyposażenia, które będzie wymagane podczas sesji szkoleniowych:

- *Komputer instruktora podłączony do projektora*
- *Ekran projekcyjny*

4.2 Środowiska szkoleniowe

W poniższej sekcji opisano środowiska szkoleniowe:

- *Środowisko rozwoju szkoleń*
 - a. Będzie wykorzystywane do tworzenia materiałów szkoleniowych: materiały drukowane będą dostępne dla grupy docelowej*
- *Środowisko produkcji szkoleniowej*
 - a. Będzie używane do przeprowadzenia szkolenia w klasie prowadzonej przez instruktora: pokój z projektorem*
- *Środowisko ćwiczeń szkoleniowych*
 - a. Będzie wykorzystywane przez użytkowników końcowych do praktykowania nowej wiedzy; równocześnie z wdrażaniem dokumentów szkoleniowych.*

4.3 System uczenia się

Antysemicka mowa nienawiści / przestępstwa z nienawiści w Internecie

Główny cel: podniesienie poziomu wiedzy - do przeciwdziałania, zwalczania, lokalizowania, kategoryzowania i namierzania antysemityzmu. W związku z tym, użytkownicy końcowi otrzymują bardzo ważną teoretyczną podstawę do zrozumienia stosowanych podejść do tej koncepcji, jak również idei antysemityzmu.

Jak to wykorzystać : zgodnie z praktycznymi potrzebami zawodowymi grupy docelowej (słuchaczy).

Przeciwdziałanie i zwalczanie antysemityzmu w sieci

Główny cel: zapewnienie transferu wiedzy w zakresie zasobów w temacie zwalczania antysemityzmu online w internecie. Uczestnicy będą mogli budować na ich wiedzy teoretycznej z poprzednich szkoleń i zacząć podejmować praktyczne aktywności. Uczestnicy będą dzielić się swoim doświadczeniem i pracować indywidualnie i grupowo na konkretnych powierzonych zadaniach.

Jak to wykorzystać: zgodnie z praktycznymi i profesjonalnymi potrzebami grupy docelowej (słuchaczy).

Zlokalizować, skategoryzować i namierzyć antysemityzm online

Główny cel: zapewnienie do przeciwdziałania, zwalczania, lokalizowania, kategoryzowania i namierzania antysemityzmu. W związku z tym użytkownicy końcowi przechodzą bardzo ważne szkolenie praktyczne w celu zrozumienia obecnie stosowanych podejść do tej koncepcji, a także idei antysemityzmu w internecie. Uczestnik nauczy się, jak korzystać z bazy danych CASED, jak z nią współpracować aby zlokalizować i skategoryzować różne formy antysemityzmu.

Jak to wykorzystać: zgodnie z praktycznymi i profesjonalnymi potrzebami grupy docelowej (słuchaczy).

4.4 Program nauczania

Program nauczania określa kursy szkoleniowe, które będą opracowywane i realizowane, w tym związane z tym cele edukacyjne, opcje pozyskiwania, metody dostawy i właściciele kursów.

Tabela 1 – Program nauczania

Nie	Nauczania Nazwa	Moduł Identyfikator	Moduł Nazwa	Uczenia się Cele	Czas trwania (godz.)	Metoda	Deweloper kursu	Właściciel kursu
1.	Antysemicka mowa nienawiści / przestępstw z nienawiści w Internecie	PtM01	Moduł szkolenia praktycznego	Głównym celem tego modułu szkoleniowego jest potrzeba zrozumienia, dlaczego istnieją antysemickie komentarze i jak możemy je rozpoznać	1 godz.	Prezentacja PowerPoint	Republikon Institute	Bratislava Policy Institute Civipolis O.P.S. Republikon Institute Stowarzyszenie Willa Decjusza
2.	Przeciwdziałanie i zwalczanie antysemityzmu online	PtM01	Moduł szkolenia praktycznego	Ten kurs będzie praktycznym przewodnikiem na temat zasobów, z przewodnikami na temat zwalczania antysemityzmu. Kurs szkoleniowy pozwoli również uczestnikom zapoznać się i omówić niektóre przypadki, a także podzielić się własnymi doświadczeniami.	2 godziny	Prezentacja PowerPoint, warsztaty praktyczne, dyskusja	Bratislava Policy Institute	Bratislava Policy Institute Civipolis O.P.S. Republikon Institute Stowarzyszenie Willa Decjusza
3.	Zlokalizować, skategoryzować i namierzyć antysemityzm online	PtM01	Moduł szkolenia praktycznego	Ten kurs szkoleniowy zapewni praktyczny przewodnik, jak korzystać z bazy danych COMANCE "CASED", jak rozpoznawać i kategoryzować różne rodzaje antysemityzmu online oraz jak poprawić codzienną pracę w obszarze lokalizacji i ukierunkowania różnych form antysemityzmu w sferze online.	2 godziny	Prezentacja programu PowerPoint i baza danych CASED	Bratislava Policy Institute	Bratislava Policy Institute Civipolis O.P.S. Republikon Institute Stowarzyszenie Willa Decjusza

5. PLAN SZKOLENIA

Wstępny harmonogram szkoleń składa się z kluczowych działań programu szkoleniowego. Harmonogram szkoleń będzie rozwijany w miarę postępu projektu. Ocena potrzeb szkoleniowych, karta szkolenia i Metryka oceny rozwoju treści będą kluczowymi wkładami w tworzenie szczegółowego harmonogramu szkoleń.

Tabela 2 – Plan szkolenia

Działania	Opis	Odpowiedzialny	Data docelowa
Plan treningowy	Opracowanie harmonogramu szkoleń na wysokim poziomie	Prowadzący szkolenie	Miesiąc 19 – 20
Materiały szkoleniowe	Tworzenie konspektów kursu	Prowadzący szkolenia / Autor szkolenia	Miesiąc 19 - 20

6. OCENA SZKOLEŃ

Przy ocenie skuteczności realizacji szkoleń informacje będą pozyskiwane z następujących obszarów:

- *Informacje zwrotne od uczestników szkolenia na temat poziomu zadowolenia na końcu modułu szkoleniowego*
- *Informacje zwrotne od trenerów na temat problemów szkoleniowych lub osób, które mają trudności w uczeniu się*